

# Lesplan 1: *The Westminster Quarters*

<b>Lesonderwerp</b>	Introductie tot Sonic Pi: Je eigen versie van 'Westminster Quarters'
<b>Beginsituatie</b>	Deze lessenserie wilt een succesvol programmeerervaring leveren aan onderbouwleerlingen. Door programmeren met muziek begrijpen de leerlingen dat technologie op veel vakken toepasbaar is. Daarom zijn deze lessen heel geschikt als oriëntatielessen voordat de onderbouwleerlingen profiel kiezen.
<b>Leskern</b>	Basis handelingen met noten kunnen verrichten binnen Sonic Pi
<b>Leerdoelen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>L1.1</b> Ik kan een gegeven melodie in Sonic Pi spelen</li><li><b>L1.2</b> Ik kan de melodie van een gegeven liedje veranderen door verschillende noten te gebruiken</li><li><b>L1.3</b> Ik kan het ritme van een gegeven liedje veranderen door de waarde van sleep te veranderen</li><li><b>L1.4</b> Ik kan mijn eigen versie van een bekend liedje maken</li></ul>
<b>Docentdoelen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>L2.1</b> Ik wil dat de leerlingen een succesvolle programmeerervaring beleven</li><li><b>L2.2</b> Ik wil dat leerlingen begrijpen dat Sonic Pi een echte muziek tool is</li></ul>
<b>Lesmateriaal</b>	<a href="https://maken.wikiwijs.nl/177408/Programmeerlessen_met_muziek">https://maken.wikiwijs.nl/177408/Programmeerlessen_met_muziek</a>
<b>Media</b>	Sonic Pi is geïnstalleerd op de computer Transcriptie van The Westminster Quarters voor Sonic Pi Pdf met slides Koptelefoon
<b>Extra materiaal</b>	Hulp: <a href="https://maken.wikiwijs.nl/177150/Hulp">https://maken.wikiwijs.nl/177150/Hulp</a>
<b>Tijd</b>	Verdieping 1: Een toonladder berekenen 45 minuten
<b>Klas</b>	Onderbouw

Tijd	Lesfase	Leerdoel	Uitleg/Paragraaf	Materiaal/Oefening	Leeractiviteit	Werkvorm
5	Aandacht op kerndoel	L2.2	Intro	Video bekijken	Motiverend	Centrale bespreking
1	Aandacht op lesdoelen	L2.2	Intro	Slide1 lesdoelen	Aandacht op lesdoelen	Centrale bespreking
1	Voorkennis activeren	L1.2 t/m L1.4	Termen bespreken aan de hand van voorbeelden van instrumenten: hoog/laag, kort/ lang	Slide 2	Voorkennis ophalen	Centrale bespreking
2	Verwerking Instrueren	L2.1	De docent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• laat zien waar het online lesmateriaal te vinden is</li> <li>• laat zien waar Sonic Pi op de computer is</li> <li>• biedt hulp aan de leerlingen</li> </ul> De docent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vraagt om de volgorde van het materiaal te volgen</li> <li>• vraagt om de laatste opdracht af te tekenen</li> </ul>	Slide 3		Centrale bespreking
34	Instructie Check en feedback Verwerking	L1.1 L1.2	Noten	Probeer het zelf	Begrijpen	Zelfstandig werken
			Noten	Welke voorbeeld is goed...?	Begrijpen	Zelfstandig werken
			Kort en lang	Welke noten klinken...?	Begrijpen	Zelfstandig werken
			Kort en lang	Welk voorbeeld is goed...	Begrijpen	Zelfstandig werken
			Kort en lang	Waarde invullen voor sleep in Lang Zal ze leven	Begrijpen, toepassen	Zelfst. W. + <b>Persoonlijke feedback</b>
			Kort en lang	Welk rijtje duurt het langst?	Begrijpen	Zelfstandig werken
			Hoog en laag	Welke getal moet ...?	Begrijpen	Zelfstandig werken
			Hoog en laag	Vul in met 'hoger' of ...	Begrijpen	Zelfstandig werken
2	Afronden	Alle	Je eigen versie van <i>Westminster Quarters</i>	Je eigen versie van <i>Westminster...</i>	Toepassen, creëren	Zelfst. W. + <b>Persoonlijke feedback</b>
			De docent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• complimenteert de leerlingen voor de liedjes die ze hebben gemaakt</li> <li>• als nog tijd nodig is om versie af te maken: <i>stuur dat per e-mail</i></li> <li>• <i>Wat ga je doen met je liedje? Aan iemand sturen, laten zien/horen?</i></li> </ul>		Reflectie over de (te verwachte) succeservaring van deze les	Centrale bespreking